



DHAI EDUCATION SYSTEM



Grade 5

English

by: Aqsa Iqbal

Never forget to practice the positive affirmations every day.

https://www.youtube.com/watch?v=315m_9TIVVw

https://www.youtube.com/watch?v=Ud_eeFkzH4w

Chapter 15: Task 1- [Sense verb + Adjective] Grammar.

Objective: Students will be able to understand the topic in detail and will be able to use it in sentences.

Explanation:

- a- Go through the videos to understand the concept.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=zKL8txjjqGg>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=5vP9LPLbkWQ>
- b- Try out the practice exercise.
Take a print of the worksheet and fill in the answers
<https://englishworksheets.com/sense%20verbs%20esl%20multiple%20choice%20test%20worksheets.pdf>
- c- Try out the tests.
<https://www.test-english.com/grammar-points/b2/verbs-of-the-senses/>
<https://www.test-english.com/grammar-points/b2/verbs-of-the-senses/2/>
<https://www.test-english.com/grammar-points/b2/verbs-of-the-senses/3/>

Task 2- [Quantifiers (much and many)] Writing Study.

Objective: Students will be able to understand the concept of what is the difference of countable and uncountable nouns and how to use much and many.

Explanation:

- a- Go through videos to understand the concept.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=mCkNSLpITlo>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=wfETeqBaq9o>
- b- Try out the practice exercises

https://www.english-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/much_many.htm

https://www.english-hilfen.de/en/exercises/confusing_words/much_many2.htm

https://elt.oup.com/student/solutions/preint/grammar/grammar_03_012e?cc=global&sellLanguage=en

<https://www.grammarbank.com/quantifiers-exercises.html>

- c- Try out the tests.



DHAI EDUCATION SYSTEM



- <https://www.test-english.com/grammar-points/a2/much-many-little-few-some-any/>
- <https://www.test-english.com/grammar-points/a2/much-many-little-few-some-any/2/>
- <https://www.test-english.com/grammar-points/a2/much-many-little-few-some-any/3/>

Comprehension:

Practice online comprehension through the link given:

<https://wordville.com/ReadingComp/ED8GlobalWarming.html>

Grade 5

Science

By: Ayesha Tariq

Chapter no. 6

Topic: Shadows

Learning objectives:

In this module you will:

- Build on idea about how light forms shadows.
- Investigate how shadows from the sun change over time
- Discover how light is measured.

Task 1:

- **Build on idea about how light forms shadows**
- <https://www.youtube.com/watch?v=NbWntyKxNPE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xgJdXpN9il4>

Practice questions:

1. How shadow is formed?
2. Why does the room have to be darkened?
3. What are the things required for a shadow to be formed?
4. Write down two properties of light.
5. Why is it better to use a lamp than a candle?

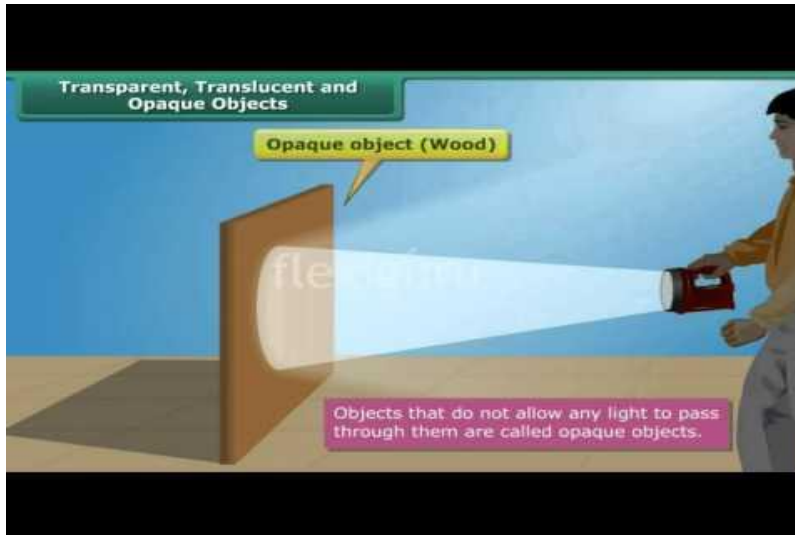
Task 2:

Can we see through it?

DHAI EDUCATION SYSTEM

Explore how transparent materials let a lot of light through and opaque materials do not let light through.

- **Opaque material:** An object that does not let light through is opaque. Many objects are made up of opaque materials. Ur clothes, cars, buses ,wood are opaque.





Imagine what happens if all objects are opaque?

- **Transparent material:** An object that let a lot of light let through is transparent. Many objects are made up of transparent material.



List two objects that are transparent in pictures.

(a) _____ (b) _____

- **Translucent material:** An object that let a little light pass through is translucent. We see on the other side of the translucent material but not clearly.



Investigation: investigate some materials if they are opaque transparent or translucent?

- Look at each objects predict whether each type of material is opaque,transparent or translucent.
- Look at each objects through the different materials. Decide whether each material is opaque, transparent or translucent.
- Make a table in your investigation notebook.
- Do transparent material block light?
- Why is it important that not all of the materials we use are opaque?

Task 3:

Quiz: <https://www.helpsteaching.com/tests/1221714/transparent-translucent-or-opaque>

<https://quizzz.com/admin/quiz/581ff0d634a51cc227ae0a81/translucent-transparent-opaque>
informative video

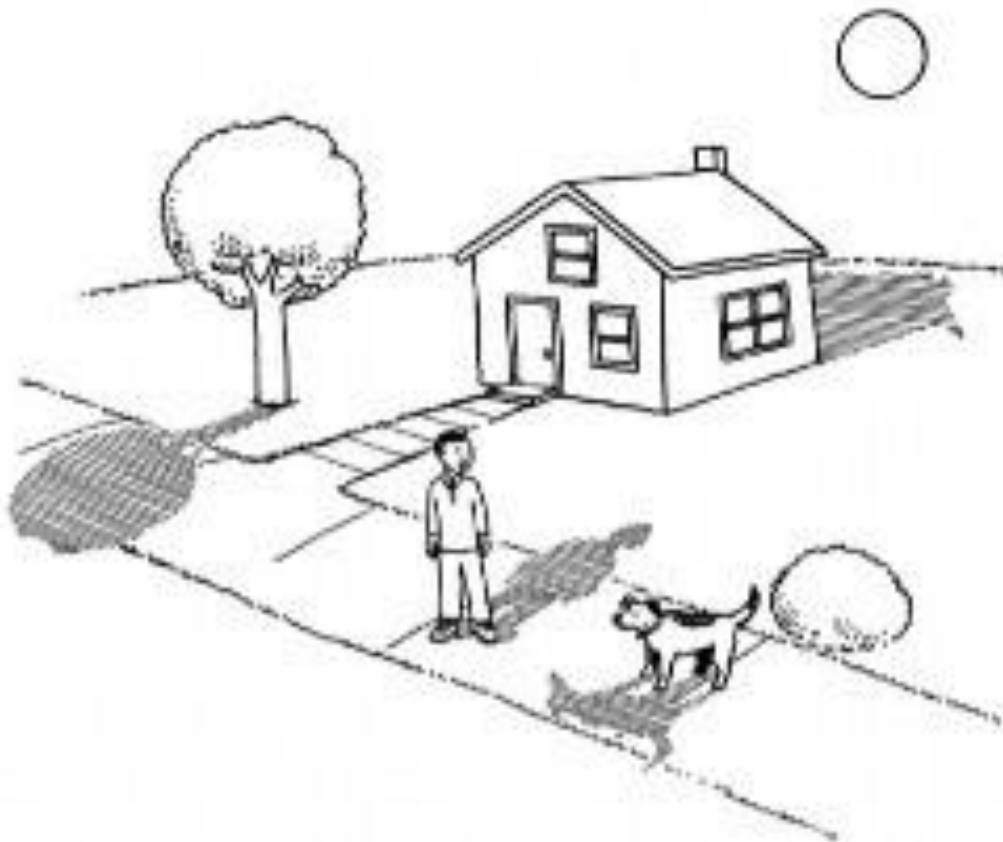
https://youtu.be/9h2njr_8lo8

Name _____ Date _____

**Science
and Art**


Making Shadows

Look at the picture and notice where the sun is. Then circle each shadow that is in the correct place. Mark an X through the shadows that are not in the correct place. Draw a shadow made by the bush.



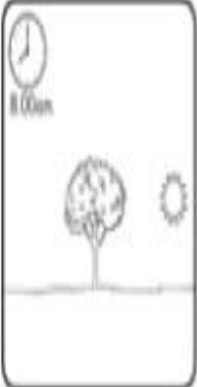
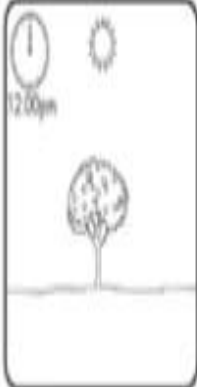
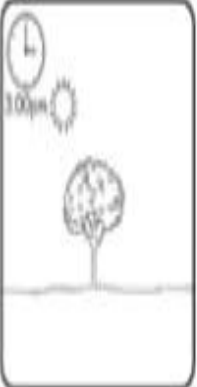
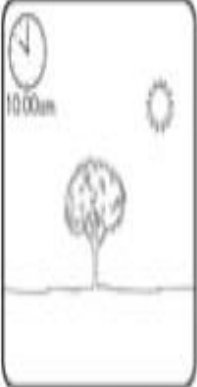
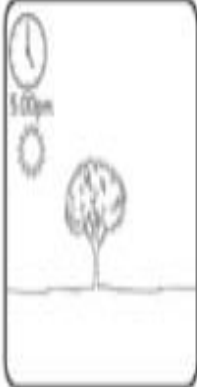
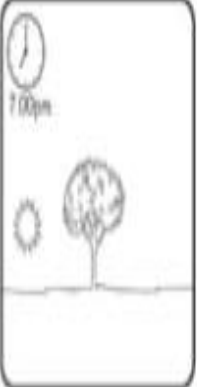
© 2007 HOUGHTON MIFFLIN HARCOURT

task 5: identify the exact position of the shadow made by an object during different times of a day.

Light and Shadow Worksheet 

Name: Date:

Look at the position of the sun in each picture and draw the shadow of the tree.

 <p>8:00am</p>	 <p>12:00pm</p>	 <p>3:00pm</p>
 <p>10:00am</p>	 <p>9:00am</p>	 <p>7:00pm</p>

www.twinkl.co.uk Copyright © 2012 twinkl



DHAI EDUCATION SYSTEM



Quiz:

Qno:1 why does the moon appear brighter at night?

Qno:2 how is a shadow formed?

Qno:3 what happens when light hits a mirror?

Qno:4 does light only travel in straight line or it can bend?

Qno:5 why is the sun so important to life on earth?



DHAI EDUCATION SYSTEM



Subject: ICT

Grade 5

Practical Based Revision Plan

Unit #	Topics	Things to do
6: Making Presentations Interesting	Adding Slides INSERT Tab Slide Transitions and Animations	<ul style="list-style-type: none">• Add slides• List the various options available in the INSERT tab.• Transition and animation• add a slide transition effect to a presentation• Use different views like slide sorter, normal, handouts and slide show.
7: Starting Excel 2013	Starting MS Excel Parts of MS Excel Data Types Creating a New Workbook Saving a Workbook	<ul style="list-style-type: none">• Create and save a workbook in MS Excel by adding data of your family like S#, Name, Date of birth, hobbies, favourite colour, etc.
8: Editing Cell Contents in Excel 2013	Editing and Deleting Cell Contents Copying and Moving Data Inserting and Deleting Cells, Rows and Columns	<ul style="list-style-type: none">• Use different ways in which contents of a cell can be edited, copied, moved and deleted.• Insert new Rows and Columns
9: First Step to the Internet	The internet Requirements for connecting to the internet The World Wide Web	<ul style="list-style-type: none">• Internet Service Provider (ISP) usually telephone companies provide internet services. Make a list of ISPs in Pakistan• Web browsers, web pages, home page and website Find definitions of these words.• Search engines are used to search information on

	<p>Search Engines</p> <p>Email</p>	<p>internet. Write names of few search engines.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Create an email account and check its main components like compose, sent, draft, and trash • Assignment: Search on “Effects of Corona virus on education” Make a document and save file and send it to rubab.minhas@des.edu.pk
--	--	---

Unit: 11



The role of media

Objective:

- Describe the role of old postage stamps in Asia
- Explain how radio and television revolutionized the way news was given out
- How communication shifted from cave men to modern world.

Key terms:

	<p>Scinde Dawk: The British East India company in 1851 introduced a very old postal system of runners that served the Indus Valley of Sindh, an area of present-day Pakistan.</p>
	<p>The electric telegraph: is a now an outdated communication system that transmitted electric signals over wires from location to location and then translated into a message.</p>
	<p>Broadcasting: means sending information such as television shows or music electronically to a large audience.</p>

	<p>Advertisement: a notice or announcement in a public medium promoting a product, service, or event or publicizing a job vacancy.</p>
	<p>Signalmen: usually work in rail transport networks, armed forces, or construction (to direct heavy equipment such as cranes).</p>

Watch the Videos related to media:

- i. <https://www.youtube.com/watch?v=oxTUC5I22LU> [Evolution of communication]

Answer the questions after watching this video

Q1. How communication/media process changed from cave drawings to the web (internet)?

Ans. _____

Q2. What was the use of smoke signal in ancient times?

Ans. _____

Q3. How telegraph was the greatest breakthrough for communication?

Ans. _____

Q4. How did early men use cave paintings as a form of communication?

Ans. _____

- ii. https://www.youtube.com/watch?v=ng675Cm2m_0 [Role of media in society]

Answer the questions after watching this video

Q1. Write any impact of media on society which appeals you after watching this video?

Ans. _____

Q2. Define media.



DHAI EDUCATION SYSTEM



Ans. _____.

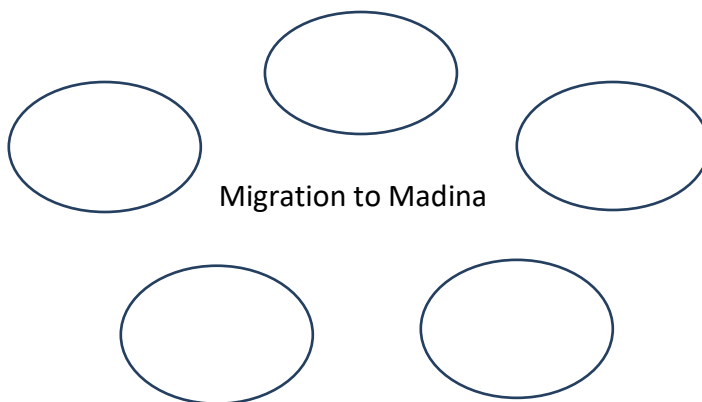
Q3. Narrate any print media ad which you came across and it forced you to make a purchase.

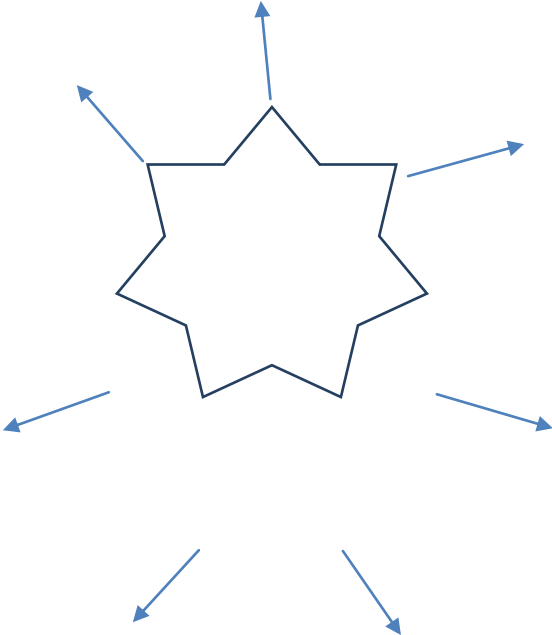
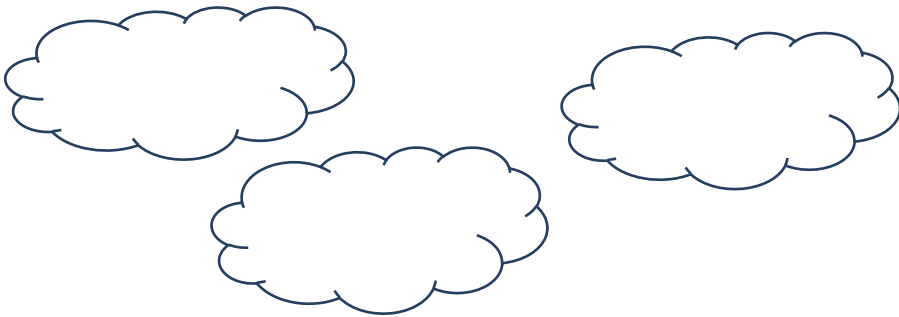
Ans. _____
_____.

REVISION PLAN

Subject: Islamiat

Grade: 5th

Unit #	Topics	Things to do
Note: Use website www.oup.com.pk/islamandpractices.com for further information and make a word file and send it to given E-mail. You can use the given patterns or can use your own innovative ideas.		
12: The Islamic State	Migration to Madina Mawakhat or Brotherhood	<ul style="list-style-type: none">Read the text, draw a mind map and write important points of Migration to Madina in it. 
13: Personalities of Islam	Hazrat Usman Ghani (R.A) Hazrat Ali Murtaza (R.A)	<ul style="list-style-type: none">How was Hazrat Usman (R.A) as Khalifa? Explain in reference to the lesson.Why was Hazrat Ali (R.A) called Asadullah? Explain the incident for which he was given this title.

14: Honesty	Al-Amin 'The Trustworthy'	<ul style="list-style-type: none"> How can we be honest to Allah, ourselves and to others? Read the text, draw a T-chart and write some points there. <table border="1" style="margin-left: 40px; margin-top: 10px; width: 80%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; padding: 5px;">To Allah</th> <th style="width: 33%; padding: 5px;">To Ourselves</th> <th style="width: 33%; padding: 5px;">To Others</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td style="height: 150px;"></td> <td style="height: 150px;"></td> </tr> </tbody> </table>	To Allah	To Ourselves	To Others			
To Allah	To Ourselves	To Others						
15: Rights of People	Parents Family Neighbours Teachers Servants Travellers Orphans The poor, the sick and the needy	<ul style="list-style-type: none"> Explain the importance of Rights of People by using mind map. <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>						
16. Good Manners	Social Etiquettes Simplicity Punctuality	<ul style="list-style-type: none"> Write examples from the life of Holy Prophet (P.B.U.H) about Social Etiquettes, Simplicity and Punctuality. <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>						



DHAI EDUCATION SYSTEM



17.Stories from the Qur'an	Hazrat Saleh (A.S) Hazrat Yunus (A.S)	For these units go through mentioned pages of your text book. <ul style="list-style-type: none">• Pg.75 to 77• Pg. 78 to 81• A presentation will be prepared when you re-join school.

Unit 1: Memorization and Translation

Recite and memorize the Surah given below.

- Surah Al-Lahab
- Surah Al-Nasr
- Dua-e-Qanoot
- Sixth Kalma
- Pray five times a day and recite the verses or Surah of the Holy Qur'an.

E-mail:

DHAI EDUCATION SYSTEM

عنوان: شہد کی مکھی

درج ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور سوالات کے جوابات دیجیے۔

غذا کی تلاش اور شہد تیار کرنے کے لیے شہد کی لاکھوں کروڑوں مکھیاں صبح سویرے سے رات کا اندھیرا پھیلنے تک مسلسل مصروف رہتی ہیں۔ یہ مکھیاں اپنے چھتے سے پھلوں اور پھولوں تک ہزاروں چکر لگاتی ہیں۔ پھولوں کا مرکز ہی حصہ جہاں پولن موجود ہوتا ہے، ان کی منزل ہوتا ہے۔

خصوصی بصارت: پھلوں کے رس اور پولن کے اس خزانے تک پہنچنے کے لیے اللہ تعالیٰ نے شہد کی مکھیوں کو خصوصی بصارت عطا کی ہے۔ شہد کی مکھیاں روشنی کی ان لہروں کو بھی دیکھ سکتی ہیں جو انسان کو نظر نہیں آتیں۔ الٹرا وائلٹ شعاعوں کو دیکھ سکنے کی بنا پر شہد کی مکھیوں کو زرد پھول نیلا دکھائی دیتا ہے، اسی سبب سے شہد کی مکھیوں کو پھول کے اوپر وہ خصوصی اشارے یا نشانات نظر آتے ہیں جو پھول کے اوپر اڑنے کے دوران شہد کی مکھیوں کی اس طرح رہنمائی کرتے ہیں جس طرح ایئر پورٹ یارن وے کے سگنلز لینڈنگ کے وقت پائلٹ کی رہنمائی کرتے ہیں کہ انہیں کہاں لینڈ کرنا ہے اور پھر کس طرف جا کر ٹھہرنا ہے۔

پھولوں کے رس پینے کے لیے اللہ تعالیٰ نے شہد کی مکھیوں کو ٹیوب جیسی زبان عطا کی ہے۔ جس طرح آپ اسٹراکے ذریعے ٹھنڈی بوتل پیتے ہیں، اسی طرح شہد کی مکھیاں پھولوں سے رس پیتی ہیں۔ آپ اسٹرا کو پھینک دیتے ہیں جبکہ شہد کی مکھیاں اپنی اسٹرا کو تہہ کر کے منہ کے اندر رکھ لیتی ہیں۔ اس دوران پھولوں کا پولن بھی ان کے جسم سے چپک جاتا ہے۔ اس پولن کو شہد کی مکھیاں اپنی پچھلی ٹانگوں پر لگی ہوئی ایک ٹوکری، پولن باسکٹ میں جمع کر لیتی ہیں۔ اپنے چھتے میں آنے کے بعد وہ پھولوں کے رس اور پولن کی مدد سے شہد تیار کرتی ہیں۔ شہد کی مکھی جو تقریباً سو پھولوں کا رس پی چکتی ہے تو اسے اپنے چھتے میں واپس آکر اس میں الٹی کر دیتی ہے۔ پھر کارکن مکھیاں اس میں اپنا لعاب دہن شامل کر کے اسے شہد میں تبدیل کر دیتی ہیں۔

پھولوں اور پھلوں کی ہزاروں اقسام پائی جاتی ہیں۔ شہد کی مکھیاں عام پھلوں اور پھولوں کے علاوہ سبزیوں کے پھولوں سے بھی رس حاصل کرتی ہیں اور ان کا پولن بھی جمع کرتی ہیں۔ کسی انسان کے لیے یہ اندازہ لگانا مشکل ہے کہ وہ جو شہد کھا رہا ہے، اس میں کتنے اقسام کے پھولوں کا کس قدر رس شامل کیا گیا ہے۔

DHAI EDUCATION SYSTEM

کارکنوں کی تعداد: شہد کے ایک چھتے میں بیک وقت 80 ہزار تک کھیاں ہو سکتی ہیں۔ ان کے مختلف گروپس مختلف کام سرانجام دیتے (اور ایک سائز کے بنانا، غذا hexagon ہیں مثلاً چھتے کی تیاری کے لیے خام مال کی فراہمی، ڈیزائن کے مطابق تمام خانے چھ پہلو دار) کی تلاش اور فراہمی، چھتے کی حفاظت اور سردیوں گرمیوں کے مختلف درجہ حرارت کے باوجود چھتے کے اندرونی درجہ حرارت کو ایک مخصوص ٹمپریچر پر برقرار رکھنا۔ یہ سارے حیران کر دینے والے کام بغیر ٹیم ورک کے ممکن نہیں ہو سکتے۔ جہاں ہزاروں کارکن کام کر رہے ہوں، وہاں ایک دوسرے سے رابطہ ناگزیر ہوتا ہے۔ اسی لیے قدرت نے شہد کی مکھیوں کو ایک منفرد قسم کا مواصلاتی نظام (عطا کیا ہے جس کی مدد سے ہزاروں کھیاں بغیر کسی لڑائی جھگڑے کے اپنے اپنے فرائض خوش communication system) اسلوبی سے سرانجام دیتی ہیں۔

مواصلاتی رقص: غذا کی تلاش کرنے والی کھیاں صبح سویرے رزق کی تلاش میں نکل کھڑی ہوتی ہیں۔ پہلی مکھی کو جیسے ہی خوراک کا ذخیرہ نظر آتا ہے تو وہ تیزی سے اپنے چھتے کے قریب آتی ہے اور ایک خاص قسم کا رقص شروع کر دیتی ہے۔ مکھی کے اس رقص کے ذریعے تمام کھیاں سمجھ جاتی ہیں کہ غذا کا ذخیرہ کس سمت میں موجود ہے اور یہ جگہ چھتے سے کتنے فاصلے پر واقع ہے۔ اس مواصلاتی رقص کی بھی مختلف قسمیں ہوتی ہیں۔ جب شہد کی مکھی مختصر گول دائرے میں گھومتی ہے تو اس کا مطلب ہوتا ہے کہ غذا کا ذخیرہ کہیں قریب موجود ہے۔ اس سگنل میں سمت کا اندازہ نہیں ہوتا۔ اس لیے کھیاں مختلف سمت میں پھیل جاتی ہیں۔ شہد کی مکھی ایک مخصوص انداز سے گھوم کر ذخیرے کے چھتے سے زاویے کا بھی بتاتی ہے۔ شہد کی مکھیوں کے رابطے کے لیے ان کے سر پر لگے دو اینٹینے بھی مرکزی کردار ادا کرتے ہیں۔ شہد کی مکھی سو گھننے کی حیران کن صلاحیت رکھتی ہے۔

(ہوتے ہیں جبکہ شہد کی مکھی lens ہزاروں آنکھیں: شہد کی مکھی کی آنکھیں بھی قوت کا انوکھا شاہکار ہیں۔ انسانی آنکھ میں دو عدسے) کی دو آنکھوں میں ہر آنکھ میں چھ ہزار عدسے موجود ہوتے ہیں۔

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل الفاظ کے معانی لغت تا انٹرنیٹ سے تلاش کر کے لکھیے۔

مرکزی حصہ	بصارت	شعاع	رہنمائی کرنا	لعاب دہن
رَس	بیک وقت	خام مال	کارکن	خوش اسلوبی

سوال نمبر ۲۔ درج ذیل الفاظ کے جملے بنائیے۔

رابطہ	صلاحیت	ذخیرہ	اشارہ	مصروف
-------	--------	-------	-------	-------

سوال نمبر ۳۔ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیے۔

۱۔ شہد کی کھٹیاں اپنی خصوصی بصارت سے کیا کچھ دیکھ سکتی ہیں؟

۲۔ شہد کی کھٹیاں پھولوں کا رس پینے کے لئے اپنی زبان کا استعمال کیسے کرتی ہیں؟

۳۔ کارکن کھٹیاں کیا کام سرانجام دیتی ہیں؟

۴۔ شہد کی کھٹیوں کے مواصلاتی رقص سے کیا مراد ہے؟

۵۔ شہد کی کھٹی کی آنکھ میں کتنے عدسے ہوتے ہیں؟

سوال نمبر ۴۔ درج ذیل لنک کی مدد سے ویڈیو دیکھیے اور پھر شہد کی کھٹی سے بارے میں ایک پیرا گراف اپنے الفاظ میں لکھیے۔

<https://youtu.be/VkWHXWDc6wQ>

Mathematics Grade 5

Chapter: Constructing triangles

<https://www.youtube.com/watch?v=1HcAC3uKvdo>

<https://www.youtube.com/watch?v=DPfhLDfs9zs>

<https://www.math-only-math.com/worksheet-on-construction-of-triangles.html>



DHAI EDUCATION SYSTEM



<https://corbettmaths.files.wordpress.com/2013/02/constructing-triangles-pdf.pdf>

<http://www.mathblaster.com/teachers/math-worksheets/all-printable-math-worksheets/constructing-triangles-view>

Chapter: Area of Triangle

<https://www.youtube.com/watch?v=xCdXURXMdFY>

[https://www.commoncoresheets.com/Math/Area/Area%20of%20Triangles%20\(base%20and%20height\)/English/1.pdf](https://www.commoncoresheets.com/Math/Area/Area%20of%20Triangles%20(base%20and%20height)/English/1.pdf)

<https://www.murrieta.k12.ca.us/cms/lib5/CA01000508/Centricity/Domain/1830/T8.4.pdf>

<https://www.math-salamanders.com/image-files/6th-grade-geometry-triangle-area-1.gif>

<https://www.math-salamanders.com/image-files/area-of-right-triangles-area-3.gif>

Chapter: 4 sided figures

<https://www.youtube.com/watch?v=yiREqzDsMP8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Gjn7VUMLbng>

https://www.youtube.com/watch?v=yhMgb_wSnEI

<https://www.youtube.com/watch?v=-jRAytbVyTE>

<https://www.clarenceschools.org/site/handlers/filedownload.ashx?moduleinstanceid=4910&dataid=5025&FileName=TOPIC%2015%20STUDENT%20PACKET.pdf>

<https://www.mathworksheets4kids.com/rhombus/angles/angle-vertex-1.pdf>

<https://www.mathworksheets4kids.com/quadrilateral/trapezoid/angles/vertex-1.pdf>

<https://www.math-salamanders.com/image-files/geometry-worksheets-angles-in-a-trapezoid-1.gif>